



MEMORIA EXPLICATIVA
PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES
PROYECTO SOCIAL-INTEGRACIÓN

FUNDACION ANDA CONMIGO

2020-2021

Índice

1	DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	4
1.1	OBJETIVO Y NUESTRA MISIÓN	4
1.2	NUESTRA VISIÓN	4
1.3	NUESTROS VALORES.....	4
2	NUESTROS PROYECTOS.....	5
2.1	COMUNICA2	5
2.2	I CAN FLY THERASUIT	5
2.3	AULA VIRTUAL	5
2.4	SALA MULTISENSORIAL	6
2.5	PROYECTO REMA (RETRASO MADURATIVO)	6
2.6	PROYECTO PSICOLOGIA DE FAMILIA.....	6
2.7	ESCUELA DE PADRES	7
2.8	PROGRAMA ALTAS CAPACIDADES	7
2.9	PROGRAMA AYÚDAME A EDUCAR.....	8
2.10	TALLERES Y SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR	8
3	PROYECTOS Y ACTIVIDADES Y CALENDARIO DE EJECUCIÓN	10
3.1	PROYECTO AYUDAS/BECAS A FAMILIAS.....	10
3.2	PROYECTO AYUDAS PSICOLÓGICA FAMILIAR.....	10
3.3	PROYECTO RETRASOS MADURATIVOS Y PROGRAMAS INTENSIVOS	11
3.4	Programa Infantil y adolescente THERASUIT. Diario e intensivos.	11
3.5	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA INFANTIL. TALLERES Y SEMINARIOS.....	12
3.6	TALLERES. CONSEJOS PSICOLÓGICOS PARA AFRONTAR LA CUARENTENA.....	12
3.7	DESARROLLO PSICOMOTOR DE 6 A 12 MESES. TALLERES Y SEMINARIOS.....	13
3.8	Programa ALTAS CAPACIDADES	13
3.9	AYUDAME A EDUCAR	14
3.10	AYUDAS A FAMILIAS POR COVID-19	14
4	NUMERO DE PERSONAS INSCRITAS – PARTICIPANTES EN EL PROYECTO	15
4.1	NUMERO DE PERSONAS INSCRITAS	15

4.2	PARTICIPANTES EN EL PROYECTO	15
5	MEDIOS EMPLEADOS PARA SU EJECUCIÓN.....	16
6	FUENTES DE FINANCIACIÓN EMPLEADAS.....	18
7	OBJETIVOS ALCANZADOS Y ALCANCE SOCIAL DEL PROYECTO	19
8	IMPACTOS EN REDES SOCIALES Y ACCIONES, PREMIOS.....	20
8.1	Estamos en RRSS	20
8.2	Eventos, medios, notas de prensa	20
9	MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL.....	21
9.1	Talleres, seminarios.....	21
9.2	Eventos y premios	22
9.3	Tratamientos intensivo y Becas de terapias	23
9.4	Tratamientos infantiles	23
9.5	Registros.....	24
10	OTROS DATOS DE INTERÉS RELACIONADOS CON EL PROYECTO	25
11	ANEXO. I. CERTIFICADO DE APROBACIÓN PLAN DE ACTUACIÓN	26
	Documento: 2020_Certificación aprobación del plan de actuación.pdf	26
12	ANEXO II. PLAN DE ACTUACIÓN 2020.....	26
	Documento: Plan de actuación 2020.pdf	26

1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La Fundación Anda Conmigo (antigua Fundación Ayuda a niños y familias con discapacidad en España), está inscrita en el ministerio de Educación con número de inscripción 1848, BOE Núm. 178 de 27 de julio de 2017 Sección III Página 69634, y resolución de 2 de noviembre de 2016, de la Dirección General de los Registros y del Notariado, por la que se inscribe en el Registro de Fundaciones la Fundación Ayuda a Niños y Familias con Discapacidad en España. La fundación se encuentra incluida entre las fundaciones reguladas en el artículo 16 de la ley 49/2002 del 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales del mecenazgo.

1.1 OBJETIVO Y NUESTRA MISIÓN

Ayudar a **mejorar la calidad de vida de los niños con y sin discapacidad y sus familias**, impulsando e innovando el desarrollo de nuevas técnicas terapéuticas y reduciendo los costes de estas mediante becas (aquellos que tienen certificado de discapacidad) de tratamientos. Nos centramos en terapias personalizadas para pequeños de 0 a 16 años principalmente.

1.2 NUESTRA VISIÓN

Ofrecer a las familias y a los pequeños un centro integral de terapias donde los más pequeños reciban todo lo que necesitan de forma unificada y centralizada, terapias, ocio, deportes, colegio y donde los padres puedan buscar el refugio de todas las dudas y miedos que constantemente asaltan, siendo un lugar de encuentro y de descanso y sobre todo, un sitio que deje a los padres lo suficientemente tranquilos como para que los padres se puedan dedicar a ser padres con los pequeños y disfrutar con ellos.

1.3 NUESTROS VALORES

La pasión por ayudar y el servicio es lo que nos mueve. Queremos crecer en todas las áreas de nuestro trabajo. El equipo de la fundación está siempre en constante aprendizaje. Adaptarse y ser creativos a la vez que rigurosos es uno de nuestros mayores lemas. En progreso y desarrollo se basa nuestro modelo, replanteándonos cada terapia e implementando nuevas ideas para adaptar a las terapias a los más pequeños y no al revés. Lo más importante, La familia. Cada familia es única y nos centramos en que podamos darte respuesta a todas las necesidades en el menor tiempo posible.

2 NUESTROS PROYECTOS

2.1 COMUNICAZ

El proyecto Conecta con Nosotros de la Fundación Anda Conmigo, implementa la necesidad de aportar un nuevo sistema de tratamientos en línea para aquellos niños y familias que no puedan optar a realizar los tratamientos cerca de sus casas o bien que, por otros motivos, necesitan realizar las terapias desde su casa. Parte de la base de la necesidad de acomodar a los pequeños dentro del entorno familiar, buscando la tranquilidad de los padres y de los niños al no tener que estar con un estrés derivado de las prisas y traslados constantes. Por otro lado, optar a un servicio pionero y global en las segundas opiniones de cualquier discapacidad y terapia, que muchas veces son necesarias para los padres, por tranquilidad y seguridad, y que se desarrollan tanto para los pequeños como para los adultos, cumpliendo así el objetivo de ayuda a niños y familias.

2.2 I CAN FLY THERASUIT

El proyecto se trata de la ampliación de terapia intensiva con el método THERASUIT-ADELI para niños hasta los 13 años con distintas discapacidades. Es un método creado en origen para niños con parálisis cerebral, y que también ha demostrado importantes resultados en niños con cualquier tipo de retraso del desarrollo, ya sea por una mala postura, o por un tono muscular muy bajo; en pacientes con Síndrome de Down, con autismo, con alteraciones del movimiento y la marcha y otros muchos problemas neuromusculares.

2.3 AULA VIRTUAL

El proyecto objetivo es el desarrollo de Aulas/campus virtuales que permitan el desarrollo de temáticas de discapacidad para Padres y Profesionales. Estas Aulas virtuales, establecerán un marco de referencia tecnológico desde el punto de vista de discapacidad, dado que permitirán a Padres y Equipo técnico (profesores, educadores, diplomados y licenciados en terapias y estudiantes) acceder a conocimientos que son específicos de discapacidad, además de ser un punto de encuentro y de reunión para los mismos. La temática trabajará en dos líneas, por un lado, discapacidad donde encontraremos una visión global de pautas de trabajo con pequeños con Síndrome de DOWN, autismos, parálisis cerebral, etc. Y, por otro lado, a nivel terapéutico, donde tengamos líneas de Logopedia, Terapia Ocupacional, psicología, Fisioterapia, Métodos Therasuit, Integración sensorial, etc.

2.4 SALA MULTISENSORIAL

El proyecto que se quiere desarrollar es la incorporación una sala Multisensorial (Integración sensorial, Terapia Ocupacional y estimulación Multisensorial) para niños con y sin discapacidad. Este tipo de Salas orientadas a pequeños con problemas en el procesamiento sensorial, han demostrado importantes resultados en niños con cualquier tipo de retraso del desarrollo, ya sea por problemas de modulación sensorial o problemas de praxis, un tono muscular muy bajo; en pacientes con Retraso madurativo, Síndrome de Down, con autismo, con alteraciones del movimiento y otros muchos problemas sensoriales.

2.5 PROYECTO REMA (RETRASO MADURATIVO)

El Método Integral del Retraso Madurativo (Programa REMA), es un tratamiento multidisciplinar lúdico, dinámico, coordinado y sistemático que tiene en cuenta las necesidades del paciente y su familia y que repasa las etapas evolutivas de la Atención Temprana y Post-temprana en el niño.

Tras una exhaustiva valoración individualizada del niño, que junto a las aportaciones de la familia sentarán las bases de una estimación de las necesidades y prioridades del tratamiento, se iniciará un programa de entre 3 y 4 semanas de duración con sesiones diarias de 3 horas en las que las diferentes disciplinas implicadas (logopedas, psicomotricista, fisioterapeuta o integración sensorial...) se coordinarán para crear un espacio dinámico donde combinar ejercicios mejoran y estimulan su aprendizaje. El Programa REMA está orientado a niños de 0 a 6 años, mientras que el Programa REMA Avanzado es de 6 a 14 años, que presenten alteraciones en su desarrollo evolutivo, independientemente de la razón que las cause, en niños mayores de 6 años con dificultades motoras y/o de lenguaje con origen en la etapa infantil, en niños con dificultades de fluidez verbal, iniciativa y participación, etc.

2.6 PROYECTO PSICOLOGIA DE FAMILIA

Dentro de los servicios que se ofrecen a las familias de los niños/as se encuentra el de atención psicológica a los padres.

Dicho servicio, es un espacio de apoyo y sostén profesional para hacer frente y elaborar las dificultades constitutivas de ser padre.

Debemos diferenciar los siguientes apoyos psicológicos:

- Acompañamiento en el proceso de diagnóstico o cuando sucede algo en el entorno familiar.
- Apoyo durante el proceso de intervención

2.7 ESCUELA DE PADRES

Las líneas de formación con la familia que consideramos de suma importancia. Un espacio de apoyo profesional para hacer frente a las dificultades que nos encontramos al ser padre, donde orientamos y ayudamos a gestionar las posibles dudas o dificultades que puedan surgir en el papel de educador como padres.

Puede ser de manera individual a través de entrevistas o en sesiones grupales, que iremos definiendo, apoyados con charlas formativas finalizando con una puesta en común de experiencias personales.

2.8 PROGRAMA ALTAS CAPACIDADES

A menudo escuchamos términos como superdotación, altas capacidades o talento especial, pero ¿a qué nos estamos refiriendo cuando utilizamos estos conceptos?

Hablamos de altas capacidades intelectuales cuando una persona destaca de manera sobresaliente sobre la media de la población, en todas las áreas y aptitudes de la inteligencia. Además, dicho rasgo se presenta desde una temprana edad, siendo ya niños con una marcada precocidad intelectual. Desde pequeños adquieren hitos intelectuales o psicomotrices antes de la edad esperada cuando son comparados con otros niños de la misma edad, por ejemplo, comenzando a hablar antes de los 2 años o comenzando a leer y escribir antes que el resto de los compañeros.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que los niños superdotados son aquellos que poseen un cociente intelectual (CI) o una puntuación de CI igual o superior a 130.

Investigaciones recientes sobre la inteligencia han observado que la herencia familiar tiene un gran impacto en el desarrollo posterior de altas capacidades en un niño, si bien igualmente importante es la influencia de un ambiente rico y estimulante.

En la mayoría de los casos de altas capacidades, los padres relatan como sus hijos eran bebés muy demandantes, mostraban un alto nivel de coordinación psicomotriz y decían sus primeras palabras o respondían a su nombre, antes que el resto de los niños de su edad.

Un aspecto fundamental en los niños con altas capacidades es la necesidad de observar y evaluar cada caso de manera individualizada, de manera que se pueda establecer un programa de prevención y de apoyo.

2.9 PROGRAMA AYÚDAME A EDUCAR

Programa Dirigido por Pedro García Aguado de Pautas, Normas, Conductas y Consecuencias.

El Objetivo del programa es el Apoyo y orientación psicológica a Familias e hijos, aportando pautas y métodos educativos para evitar los problemas sobrevenidos y el mal comportamiento.

Queremos dar un apoyo psicológico, educativo, de ayuda a los padres y madres en cómo enseñar a nuestros hijos y también a ellos.

Como educar, dándoles pautas, métodos y conocimientos que puedan desarrollar en su día a día.

Dar un mayor conocimiento de los problemas en la red, internet, juegos para entender mejor la situación actual. Ayudar y acompañar en situaciones de maltrato en las aulas, acoso, Bullying, son apoyos que debemos saber entender y conocer para que conjuntamente con nuestros hijos seamos capaces de prevenirlos.

Un programa de 8 sesiones mas 2 de seguimiento donde trataremos y volveremos a retomar las distintas causas que han provocado que la convivencia esté siendo más complicada.

2.10 TALLERES Y SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Los seminarios familiares surgen a través de la experiencia de los profesionales que trabajan en el centro Anda Conmigo, reuniendo las temáticas que son el origen, de manera frecuente, de problemas en las familias.

Los seminarios que impartamos se recogen a continuación:

- Convivencia familiar – normas y límites: en esta formación se recogen las causas más habituales de los problemas de conducta en niños, técnicas para aumentar las conductas adecuadas y reducir las inadecuadas, estilos de crianza, cómo actuar en situaciones de rabietas y la importancia de establecer normas y límites en el hogar.
- Convivir con las nuevas tecnologías: debido a la alta presencia de la tecnología en nuestro día a día, se hace necesario conocer el límite entre el uso y el abuso, cómo enseñar a los hijos a utilizar de manera adecuada los dispositivos electrónicos y cómo podemos protegerlos de los peligros existentes en la red.
- Comunicación efectiva y gestión emocional: para poder educar teniendo como base el afecto, las normas y los límites, debemos aprender a fomentar en las familias una adecuada comunicación y cómo gestionar las propias emociones, especialmente en situaciones de conflicto.

- Los primeros años de vida: dada la incertidumbre acerca del desarrollo de los niños, especialmente en los padres primerizos y, el desconocimiento de saber si se está actuando correctamente, en este seminario se detalla el desarrollo de los niños en las áreas motora, psicoemocional, de autonomía y social.

3 PROYECTOS Y ACTIVIDADES Y CALENDARIO DE EJECUCIÓN

AMBITO DE ACTUACIÓN: BOADILLA DEL MONTE, MADRID Y ESPAÑA.
DESARROLLADOS EN BOADILLA, COM. DE MADRID, JAEN, CÓRDOBA Y CANARIAS.

3.1 PROYECTO AYUDAS/BECAS A FAMILIAS.

Este proyecto, ya reconocidas durante cuatro años consecutivos y con convocatorias anuales, están orientadas al apoyo económico en las terapias diarias que realizan sus hijos en los centros terapéuticos adscritos a la fundación.

Calendario 01 de ENERO de 2020

Programa Dirigido por Javier Bergón

3.2 PROYECTO AYUDAS PSICOLÓGICA FAMILIAR

Estas ayudas tienen como misión ayudar psicológicamente a las familias que tienen niños con necesidades. Van bajo convocatoria abierta.

Calendario 01 de ENERO de 2020

Programa Dirigido por Leticia Diez

DETALLE DEL PROYECTO:

- Apoyo psicológico familiar en el Acompañamiento en el proceso de diagnóstico o cuando sucede algo en el entorno familiar. Se abordarán temas como: Incertidumbre acerca de la enfermedad, Nuevas responsabilidades, Miedos e inseguridades, etc.
- Apoyo durante el proceso de intervención, Seguimiento y pautas terapéuticas a los padres para el mantenimiento y la adecuada evolución de la intervención, Información y devolución del avance de los pequeños, etc.
- Apoyo telefónico para las necesidades puntuales.

3.3 PROYECTO RETRASOS MADURATIVOS Y PROGRAMAS INTENSIVOS

Este proyecto tiene como misión ayudar terapéuticamente y mediante becas de tratamiento durante un mes a las familias que tienen niños con necesidades. Van bajo convocatoria abierta

Calendario 01 de enero de 2020

Programa Dirigido por JAVIER BERGON

- Retraso madurativo de 0 – 6 años. Programas intensivos
- El método Anda Conmigo se desarrolla en un estudio natural del desarrollo neurológico de los niños, tanto en las áreas motóricas como cognitivas.
- Desde pequeños, cuando son bebés tenemos la evolución de áreas del cerebro que aún están desconectadas pero que sabemos cómo deben estar, que estímulos hay que dar y cuáles son los pasos. El mundo del pequeño es tan moldeable y sensible que hasta el hecho de haber nacido con parto natural o con cesaríá afectará si o si a determinadas pautas del niño/a.

3.4 Programa Infantil y adolescente THERASUIT. Diario e intensivos.

Calendario 01 de enero de 2020

Programa Dirigido por Leticia Martín Abad (office Therasuit Anda Conmigo)

Anda Conmigo es un centro certificado Therasuit (**Therasuit Center**) en Boadilla del Monte (Madrid) Contamos con más de 5 años de experiencia en programas intensivos de ejercicios en niños con parálisis cerebral y en la realización de terapias de mantenimiento.

Los objetivos del proyecto son:

- Normalizar el tono muscular del niño
- Incrementar la excursión articular activa
- Aumentar la fuerza y la resistencia
- Control sobre los grupos musculares recién fortalecidos para que los niños puedan mejorar sus habilidades
- Funcionales a fin de ganar independencia

3.5 FISIOTERAPIA RESPIRATORIA INFANTIL. TALLERES Y SEMINARIOS

Calendario 29 de enero de 2020

Programa Dirigido por Leticia Martín Abad

OBJETIVOS GENERALES:

- Enseñar al niño y a la familia cómo eliminar las secreciones, controlar la disnea y aumentar la tolerancia al esfuerzo.
- Mejorar el estado general del niño, su calidad de vida.
- Educación respiratoria

DETALLE DEL PROYECTO:

- Mejorar la mecánica ventilatoria y mejorar la permeabilidad de la vía.
- Evitar las infecciones respiratorias.
- Disminuir o evitar el número de ingresos hospitalarios.
- Patrón ventilatorio
- Mejorar la fuerza muscular y mejorar el aspecto psico-emocional.

3.6 TALLERES. CONSEJOS PSICOLÓGICOS PARA AFRONTAR LA CUARENTENA

Calendario 27 de marzo de 2020

Programa Dirigido por Marta García Gil Psicóloga

DETALLE DEL PROYECTO:

CONSEJOS PSICOLÓGICOS PARA AFRONTAR LA CUARENTENA

- La situación actual de cuarentena nos puede conllevar muchos problemas psicológicos, entre los cuales podemos destacar especialmente ansiedad, claustrofobia y depresión, además de muchas emociones cómo pueden ser la preocupación, la incertidumbre o el sentimiento de soledad. Ante la necesidad, por tanto, de afrontar las actuales circunstancias.

3.7 DESARROLLO PSICOMOTOR DE 6 A 12 MESES. TALLERES Y SEMINARIOS

Calendario 1 de abril de 2020:

Programa Dirigido por Leticia Martín Abad

DETALLE DEL PROYECTO:

- Fisioterapeuta Fundación Anda Conmigo.
- Debemos recordar, que los niños necesitan experimentar para desarrollarse y aprender a moverse. Es muy importante darles su tiempo de juego libre en el suelo para permitirles el movimiento y disminuir al máximo los tiempos de hamaca y dispositivos electrónicos.

3.8 Programa ALTAS CAPACIDADES

Se trata del desarrollo y trabajo de programas específicos para aquellos niños que tienen Altas capacidades. El trabajo se realiza desde varias áreas terapéuticas fomentando la participación y desarrollo de sus habilidades.

Desde el 31 de mayo de 2020

Programa Dirigido por Marta García Lomas

La evaluación ayudará en el diseño de programas de enriquecimiento en el que los niños puedan continuar con su aprendizaje, de acuerdo con sus características individuales, con el fin de promover con un adecuado desarrollo personal, emocional, social y académico.

3.9 AYUDAME A EDUCAR

Calendario 01 de septiembre de 2020

Programa Dirigido por Pedro García Aguado.

DETALLE DEL PROYECTO:

- El Objetivo del programa es el Apoyo y orientación psicológica a Familias e hijos, aportando pautas y métodos educativos para evitar los problemas sobrevenidos y el mal comportamiento.
- Queremos dar un apoyo psicológico, educativo, de ayuda a los padres y madres en cómo enseñar a nuestros hijos y también a ellos.
- Como educar, dándoles pautas, métodos y conocimientos que puedan desarrollar en su día a día.
- Dar un mayor conocimiento de los problemas en la red, internet, juegos para entender mejor la situación actual. Ayudar y acompañar en situaciones de maltrato en las aulas, acoso, Bullying, son apoyos que debemos saber entender y conocer para que conjuntamente con nuestros hijos seamos capaces de prevenirlos.

3.10 AYUDAS A FAMILIAS POR COVID-19

Calendario 23 de octubre de 2020

Programa Dirigido por Javier Bergón

DETALLE DEL PROYECTO:

AYUDAS ECONÓMICAS PARA TRATAMIENTO DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD DE FAMILIAS QUE SE HAN VISTO DESEMPLEADAS POR EL COVID-19

Durante esta crisis que estamos viviendo, necesitamos ayudas para poder cubrir económicamente los tratamientos de aquellos niños de familias que se han quedado sin trabajo, de forma temporal o de forma definitiva.

Hablamos de familias que tienen niños con discapacidad y que necesitan terapias de forma diaria. Por ello, pedimos ayuda para poder ir cubriendo las terapias de los niños/as de nuestras familias que nos están indicando que su situación ahora mismo es crítica y que no tienen capacidad económica para pagar las terapias de sus hijos.

4 NUMERO DE PERSONAS INSCRITAS – PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

4.1 NUMERO DE PERSONAS INSCRITAS

Las personas inscritas en los distintos proyectos son por bloques los siguientes:

- a) Ayudas en Terapias (Retrasos madurativos, psicología, programas altas capacidades y ayúdame a educar): 49 familias.
- b) Programas Intensivos: 12 familias
- c) Talleres, Formaciones, seminarios: más de 750 familias

4.2 PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

PERSONAL PROFESIONAL

- 3 Logopedas
- 3 Psicólogos/Neuropsicólogos
- 1 Psicopedagogo
- 1 Terapeuta ocupacional
- 2 Fisioterapeuta

PERSONAL VOLUNTARIO

- 27 Voluntarios

DIRECCION

- Presidente.
- Secretario.
- Tesorero.
- Asesoría administrativa y jurídica.
- Responsable redes sociales.
- Responsable de IT.

5 MEDIOS EMPLEADOS PARA SU EJECUCIÓN

Espacios de desarrollo.

FUNDACIÓN ANDA CONMIGO usa las instalaciones cedidas y alquiladas por el CENTRO ANDA CONMIGO, situado en la calle De los Mártires, 11 en BOADILLA DEL MONTE, donde Reside la Fundación.

Medios personales

- **Personal profesional**
 - 3 Logopedas.
 - 3 Psicólogos/Neuropsicólogos
 - 1 Psicopedagogo.
 - 1 Terapeuta ocupacional.
 - 2 Fisioterapeuta

- **Cuerpo directivo-Administrativo:**
 - Presidente.
 - Secretaria .
 - Tesorero.
 - Asesoría administrativa y jurídica.
 - Responsable redes sociales.
 - Responsable de IT.

Voluntarios:

- 27 Voluntarios.

Material Especial

- Camillas Bobath
- Trajes Therasuit
- Jaula Therasuit
- Herramientas de propiocepción
- Juegos didácticos.
- Material Educativo.
- Material de Papelería general (colores, lápices, papel, tijeras etc.)
- Rocódromo.
- Colchonetas y columpios sensoriales.
- Material Depresores.
- Vibradores Orofacial.
- Material de estimulación sensorial.
- Material de sople
- Test y baterías de pruebas estandarizadas.

Material Sanitario.

- Termómetros Digitales.
- Alfombra desinfectante.
- Mascarillas FPPII, quirúrgicas
- Pantalla de trabajo.
- Gel hidroalcohólico
- Gel desinfectante de material
- Desinfectantes de suelo.
- Guantes

6 FUENTES DE FINANCIACIÓN EMPLEADAS

La Fundación Anda Conmigo (antigua Fundación Ayuda a niños y familias con discapacidad en España), está inscrita en el ministerio de Educación con número de inscripción 1848, BOE Núm. 178 de 27 de julio de 2017 Sección III Página 69634, y resolución de 2 de noviembre de 2016, de la Dirección General de los Registros y del Notariado, por la que se inscribe en el Registro de Fundaciones la Fundación Ayuda a Niños y Familias con Discapacidad en España. La fundación se encuentra incluida entre las fundaciones reguladas en el artículo 16 de la ley 49/2002 del 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales del mecenazgo.

Las fuentes de financiación de este año 2020 son:

- APORTACIONES DE SOCIOS
- Donaciones ANONIMAS
- CAIXABANK SA.
- COLEGIO VIRGEN DE EUROPA.
- FUNDACION ASTURA .
- FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU.
- EUROCONSULTORES.
- FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA
- DELOITTE S.L.
- ASOCIACIÓN SIP-AN (Sindicato independiente de policía de Andalucía)
- BCB Boadilla del Monte

7 OBJETIVOS ALCANZADOS Y ALCANCE SOCIAL DEL PROYECTO

La Fundación Anda Conmigo, lleva invertido en acciones sociales a familias y gestión un total de 30.212,88 € (A fecha de este documento), quedando pendiente el detalle abajo indicado de

Estas actividades están detalladas en el plan de actuación que adjuntamos al final de la memoria Explicativa, aprobado en junta en diciembre de 2019 y presentadas al Ministerio de Educación, siendo el detalle las siguientes con sus correspondientes importes de aplicación

GASTOS 2020	Suma de IMPORTE
A.1. PRESTACIÓN DE ASISTENCIA SOCIAL A TRAVÉS DE BECAS	12.019,92 €
A.2. APOYO PSICOLOGICO FAMILIA. HOSPITALES Y FUNDACIONES	3.080,00 €
A.2. APOYO PSICOLOGICO FAMILIAS. CENTRO DE TERAPIAS	1.468,01 €
A.2. FORMACION SOCIO SANITARIA CENTROS ESCOLARES, CHARLAS	5.325,00 €
A.3. COLABORACION EVENTOS SOLIDARIOS	1.364,11 €
A.3. PATROCINIOS DEPORTIVOS.	2.238,50 €
A.3. PUBLICIDAD	841,13 €
A.3. VOLUNTARIADO EN JAEN	317,66 €
A.4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	3.274,20 €
A.4. SOFTWARE	284,35 €
Total general	30.212,88 €

A fecha de este documento, **no está incluido el desglose de diciembre** en cuanto a las siguientes actividades pendientes de realización:

- A.1. prestación de asistencia social a través de becas: 1.230€
- A.2. Apoyo Psicológico a Familias: 630€
- A.2. Formación Sanitaria: 540€

8 IMPACTOS EN REDES SOCIALES Y ACCIONES, PREMIOS

8.1 Estamos en RRSS

- Facebook: 16.300 Fans.
- Twitter: 3.534 Fans.
- Instagram: 1232 Fans.
- Google Business: más de 89 Reseñas de familias con valoración de 5*
- Canal YouTube.

8.2 Eventos, medios, notas de prensa

- Camino de Santiago: Stany Coppet 2017.
- Evento Solidario Jaén: Pedro García Aguado. 2018.
- Antena 3 TV en Prime time.
- Eventos solidarios Padel Jaen
- Patrocinio Hockey CVE
- Patrocinio Real Club deportivo Jane
- Patrocinio equipo OWL Padel
- Banco Santander: Ganadores IX Proyectos sociales.
- Dos años consecutivos ANEDA.
- CAIXA (2018).
- CAIXA (2019).
- CAIXA (2020).
- BBVA (2019).
- ANEDA 2020.

9 MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL

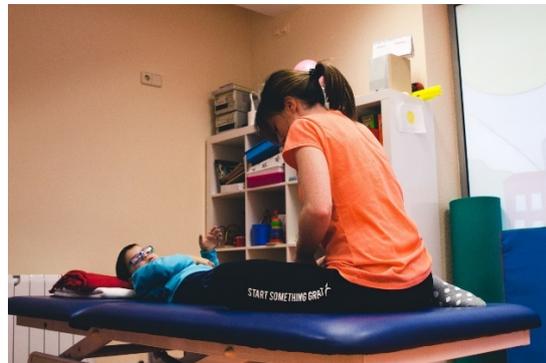
9.1 Talleres, seminarios



9.2 Eventos y premios



9.3 Tratamientos intensivo y Becas de terapias



9.4 Tratamientos infantiles



9.5 Registros



10 OTROS DATOS DE INTERÉS RELACIONADOS CON EL PROYECTO

Fundación Anda Conmigo, está inscrita en el ministerio de Educación con número de inscripción 1848.

Nuestra misión es ayudar a mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias, impulsando e innovando el desarrollo de nuevas técnicas terapéuticas y reduciendo los costes de estas mediante becas de tratamientos. Nos centramos en Atención temprana y post temprana, además de cubrir la etapa de adolescencia y vejez.

Nuestro objetivo entre otros es ofrecer a las familias y a los pequeños un centro integral de terapias donde los más pequeños reciban todo lo que necesitan de forma unificada y centralizada.

De esa forma, buscamos mejorar la autonomía, el área sensomotriz, fomentando, al mismo tiempo, las habilidades sociales, la resolución de conflictos, la autonomía y el trabajo en equipo, reduciendo así el sentimiento de exclusión que suelen tener estos niños. Para ello, nos basamos en nuestra integración en todas las necesidades que pueda necesitar un pequeño, desde terapias como Logopedia, Estimulación, Psicomotricidad, Psicopedagogía, Integración Sensorial, Therasuit-Adeli o los programas Integrales del Neurodesarrollo (PIND), o del Retraso Madurativo, Terapia Ocupacional, fisioterapia bobath, psicología infantil, Adolescente y Adulta y/o apoyo escolar – entre otras, pasando por los distintos talleres o cursos de padres – piedra básica en todo el proceso- como por ejemplo reducción del estrés o cuidando al cuidador, Talleres de Adicciones y trastornos de alimentación para jóvenes o gestión de becas/ayudas para la familia para los tratamientos

Todas las actividades se programan teniendo en cuenta las necesidades de la familia en primera instancia. Uno de los valores que tenemos en la fundación es que las Terapias se deben adaptar a los pequeños y no al revés.

Buscar el objetivo que facilite la vida de la familia a través de la mejora del pequeño. El apoyo de la familia y el entorno son fundamentales para el buen desarrollo y evolución de los pacientes, pequeños o no tan pequeños.

Desde la Fundación pretendemos infundir confianza y prestar el apoyo y la esperanza a estas familias que, muchas veces, piensan que lo han perdido todo y están desorientadas. No sólo buscamos la excelencia en la calidad de los tratamientos, si no dar un servicio global a las familias y a sus hijos.

Pero todo eso no es posible sin vuestra ayuda, por eso tenemos nuestro programa de socios, que poco a poco es el pilar de nuestra gestión.

11 ANEXO. I. CERTIFICADO DE APROBACIÓN PLAN DE ACTUACIÓN

Documento: 2020_Certificación aprobación del plan de actuación.pdf

12 ANEXO II. PLAN DE ACTUACIÓN 2020

Documento: Plan de actuación 2020.pdf